

Анализ организации двигательной активности детей

Возрастная группа _____

Ф. И. О. воспитателя _____

Цель: Контроль за воспитательно-образовательным процессом и анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей.

Вопросы, подлежащие проверке.

1) Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня:

- содержание спортивных и подвижных игр;
- формы организации двигательной деятельности: занятия, утренняя зарядка, гимнастика после сна, физкультурные минутки;
- виды гимнастики: дыхательная, сюжетная, спортивная минитренировка, музыкально-ритмические движения, подражательные движения, лечебно-восстановительная или коррекционная, подвижные игры, длительный оздоровительный бег;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми, которые имеют различного рода отклонения в состоянии здоровья;
- использование в работе специальной литературы.

2) Условия для самостоятельной двигательной деятельности детей:

- физкультурные уголки (спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия);
- спортивный инвентарь на участке и соответствие его времени года;
- рациональное расположение мебели в группе для высвобождения игрового пространства;
- использование спортивного зала.

3) Знание воспитателем вариативных и альтернативных программ физического воспитания и использование их на практике.

- 4) Связь между различными видами двигательной деятельности детей.
- 5) Контроль за нагрузкой, связанной с двигательной деятельностью детей.
- 6) Организация двигательной деятельности на прогулке.
- 7) Соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей.
- 8) Учет интересов детей и склонностей к различным видам двигательной деятельности.
- 9) Работа с семьей:

- индивидуальные беседы об уровне двигательной подготовленности ребенка;
- консультации об организации двигательной активности дома;
- выставка литературы;
- участие родителей в спортивных мероприятиях.

Вывод. Удовлетворяется ли естественная потребность ребенка в движении; прослеживается ли система в работе?

Основные формы и методы проверки

1. Беседа с воспитателем (инструктором, по физкультуре).
2. Наблюдения за детьми во время занятий, прогулки, режимных моментов,
3. Анализ календарных, планов.

Анализ планирования индивидуальной работы педагогов с детьми

Возрастная группа _____

Ф. И. О. воспитателей _____

Цель: Контроль за оформлением документации воспитателей по индивидуальной работе с детьми.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Наличие у воспитателей планирования индивидуальной работы с детьми в следующей документации:
 - Рабочая программа;
 - Календарный план;
 - Документация по проектной деятельности;
 - Документация по работе с родителями;
2. Систематичность работы
3. Учет склонностей и интересов
4. Использование спец. литературы

Выводы: Наличествует ли необходимая документация у воспитателей? Эффективно ли её использование в образовательном процессе? Были ли затруднения и проблемы в её написании, какие? Какие найдены пути решения проблем?

Основные формы и методы, проверки:

1. Просмотр и анализ документации
2. Беседа с воспитателем.
3. Беседы с воспитанниками.

Карта анализа условий для двигательной активности

Возрастная группа № _____

Воспитатели _____

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Физкультурный уголок

— наличие атрибутов для подвижных игр:

— маски

— атрибуты для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги для перепрыгивания и т.п.)

— с бросанием, ловлей и метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком)

— наличие спортивных игр (городки, теннис, бадминтон, баскетбол и т.п.)

2. наличие в группе условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия

3. нестандартное оборудование, изготовленное воспитателем

4. наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке

Выводы:

Карта анализа центра движения и здоровья в группе

Воспитатель _____

Возрастная группа _____

Количество детей _____

№	Критерии оценки.	Группа		
		В	С	Н
1	Оптимальность размещения.			
2	Эстетичность и современность оформления.			
3	Соблюдение санитарных требований и требований техники безопасности.			
4	Разнообразие содержания.			
5	Соответствие возрасту и особенностям детей группы.			
6	Удовлетворение потребности детей в разных видах движения.			
7	Доступность пособий для детей			
8	Профилактическая направленность оборудования.			
9	Наличие оригинального, нестандартного оборудования.			
10	Наличие атрибутов для подвижных игр в соответствии с возрастом.			
11	Картотечное сопровождение.			
12	Наличие книг, буклетов и т.п. на темы здоровья, здорового образа жизни, безопасности			

Уровни: 3 - высокий, 2 средний, 1 – низкий

Выводы: